KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN
Thực hiện trong 3 tuần, từ ngày 05/10/2026 đến ngày 23/10/2026
Giáo viên thực hiện : Lê Thị Na ; Lớp : 5A1

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG
GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
3. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Ném xa bằng 1 tay	- Ném xa bằng 1 tay	**Hoạt động học**: "Ném xa bằng 1 tay"
4. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động Bò- trườn trèo.	-Bò bằng bàn tay, bàn chân Bò chui qua cổng	**-Hoạt động mọi lúc mọi nơi.** Bò bằng bàn tay, bàn chân TC Lộn cầu vồng Bò chui qua cổng
9. Trẻ lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm và nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản. Trẻ biết làm một số món ăn đơn giản**.**	- Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm: + TP giàu đạm: Thịt, cá, trứng, sữa ,.. + TP giàu VTM: rau xanh, củ, quả chín. + TP giàu chất bột đường: gạo ngô, khoai, sắn, bành mì và các loại bánh + TP giàu Lipit: Lạc, vừng đậu, mỡ động vật, dầu thực vật, bơ, dừa. - Một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Trứng rán, trứng ốp la, cá kho, thịt kho tàu, chả cuốn, cá sốt cà chua, ruốc bông, xúc xích, tôm rim mặn ngọt, tôm chiên xù, cơm, xôi, cháo, phở. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn, nước uống đơn giản trong khi chơi. Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất: - Bóc trứng cút; làm bánh trôi; Pha nước chanh; pha nước trà tắc. - Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ trong ăn uống.	- Trong giờ ăn :Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, biết các chất dinh dưỡng mà món ăn đem lại, biết lợi ích của việc ăn uống đầy đủ
11. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày: Tự phục vụ bản thân trong sinh hoạt, vệ sinh cá nhân.	- Rèn kỹ năng Tự đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Dạy trẻ kỹ năng Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.	Hoạt động lao động hàng ngày, VS cá nhân,...

	- Rèn trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng vệ sinh. - Cất đặt đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Sử dụng đồ dùng cá nhân, khăn, cốc đúng ký hiệu riêng của mình.	
II. **GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**		
21.Trẻ biết được chức năng các giác quan và bộ phận khác trên cơ thể	- Cơ thể bé - Bé lên lên như thế nào. - Một số bộ phận trên cơ thể. - Tìm hiểu các giác quan. - Nhu cầu của cơ thể	HĐH':KPKH - Tìm hiểu các giác quan "Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh: *Chơi ở các góc + Học tập : TC: chọn đúng đồ dùng bạn trai ,bạn gái; Ghép hình về bạn trai bạn gái....
23. Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để sờ, nếm, ngửi,cảm nhận và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	- Trò chơi cảm giác; xúc giác; thính giác. Như Bịt mắt bắt dê; Đoán tên đồ vật qua mùi vị; mô phỏng (sờ và mô tả đặc điểm, người khác trả lời)	- Hoạt động chơi ngoài trời ,Mọi lúc mọi nơi trẻ chơi các trò chơi Như Bịt mắt bắt dê; Đoán tên đồ vật …
34.Trẻ biết gộp/ tách 10 đối tượng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.	-Tách gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 6 ***(Số 6 tiết 3***)	**- HĐH** : Dạy trẻ Tách gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 6. ***(Số 6 tiết 3***) - Chơi hoạt động góc: Chơi ở góc học tập: Tách gộp SL6 thành 2 phần
38. Xác định được vị trí (phía trước- phía sau; phía trên- phía dưới; phía phải- phía trái) của đồ vật trong không gian.	- XĐ vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới của bạn khác -XĐ vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới với một vật nào đó làm chuẩn (Vật có sự định hướng)	**- HĐH**: XĐ vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới của bạn khác -XĐ vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới với một vật nào đó làm chuẩn (Vật có sự định hướng) + HĐ mọi lúc mọi nơi +Chơi hoạt động ở các góc

42. Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình. + Phân biệt bản thân với bạn cùng tuổi + Bé tự giới thiệu về mình. + Cơ thể tôi và bạn.	**HĐH** **- Trò chuyện sáng unis:** "Bé tự giới thiệu về mình" Mọi lúc mọi nơi
III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
53. Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn,tức giận, ngạc nhiên , sợ hãi.	- Cho trẻ xem một số biểu hiện cảm xúc qua tranh ảnh; - Trò chơi: Biểu lộ cảm xúc qua nét mặt; - Tạo những khuôn mặt biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên - Dạy trẻ nhận biết cảm xúc của các nhân vật trong các câu chuyện, bài thơ.	- Mọi lúc mọi nơi: Trẻ nhận biết được sắc thái, thái độ của mọi người xung quanh khi trẻ giao tiếp
54. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao…	**Chủ đề Bản thân:** - Tay ngoan (Võ Thị Như Chơn) - Cái lưỡi (Lê Thị Mỹ Phương) - Em vẽ (Gia Lai) - Lời bé (Nguyễn Văn Bình)	- **Hoạt động học**: Thơ: "Tay ngoan" - Hoạt động ở các góc: + HT –NT : Xem tranh, đọc thơ diễn cảm các bài thơ trong chủ đề + Bài thơ: Cái lưỡi, em vẽ, Lời bé - Hoạt động chiều: Đọc thơ, đọc đồng dao: Tay đẹp
55. Trẻ biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. Kể lại truyện được nghe theo trình tự.	- Mỗi người một việc(Lê Thị Thu Hương), - Câu chuyện của tay trái tay phải(Lý Thị Minh Hà),	- HĐH : Truyện "Mỗi người một việc" (Lê Thị Thu Hương) - Mọi lúc mọi nơi + Đón trẻ: tay trái tay phải + Hoạt động chiều: Giấc mơ kì lạ.
65. Trẻ nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	*** Làm quen chữ cái** - Chữ cái a,ă,â ***Trò chơi chữ cái:** - Chữ cái a, ă,â	- Hoạt động học: "Làm quen chữ cái: "a, ă, â" - Hoạt động chiều "Trò chơi chữ cái a, ă, â o ô ơ - Chơi Hoạt động ở các góc: Chơi trò chơi ghép chữ theo mẫu, bù chữ còn thiếu trong từ
67. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày.	- Làm quen tiếng anh về Bản thân - Trò chơi bằng tiếng anh phù hợp với độ tuổi - Tạo môi trường chữ viết tiếng anh	- Trẻ được LQ với tiếng anh - Mọi lúc mọi nơi: Trẻ được nghe nhìn qua PT truyền thông ti vi...

IV. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI		
68. Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.	- Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình: họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.	**Hoạt động mọi lúc mọi nơi** - "Bé tự giới thiệu về mình" - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Trò chuyện về bản thân bé
70. Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).	- Trò chơi: Tìm bạn thân; những bạn cùng chung sở thích. - Trò chuyện với trẻ về giớ tính, khả năng, sở thích. - Rèn trẻ kỹ năng quan tâm giúp đỡ bạn bè. - Tự tin giới thiệu đặc điểm và khả năng của bản thân	Hoạt động học: **Trò chuyện sáng** - Bé giới thiệu về mình? (Sở thích, khả năng của bản thân.) + Điểm giống và khác nhau của mình với người khác (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng). + Nói được những gì mình thích và không thích của bản thân, Biết cách chăm sóc bản thân (Ăn mặc, trang phục, cách chơi và sử dụng đồ chơi...) + Tự mình đề xuất các trò chơi, hoạt động mà mình tích. HĐ chơi ở các góc Hoạt động chơi mọi lúc mọi nơi
71**.** Trẻ biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình.	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học.	- HĐ chơi ở các góc - Hoạt động chơi mọi lúc mọi nơi
72. Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (cất đặt đồ dùng cá nhân; vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).	- Rèn kỹ năng hợp tác nhóm. - Sắp xếp đồ dùng cá nhân - Kỹ năng Gấp quần áo - Tham gia trực nhật ở các hoạt động học, chơi, ăn. (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...). - Rửa tau lau mặt trước- khi ăn, sau khi đi vệ sinh.	- HĐ chơi ở các góc - Hoạt động chơi mọi lúc mọi nơi - Hoạt động chiều: hướng dẫn trẻ cách gấp quần áo
80. Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	- Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác. - Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. - Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	- Các hoạt động trong ngày: + Hoạt động đóng vai theo chủ đề + Hoạt động mọi lúc mọi nơi
V. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
90**.** Nhận ra giai điệu(vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.	- Nghe và nhận ra sắc thái của bài hát, bản nhạc - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc với nhau - Nghe cảm nhận vẻ đẹp trong các bài thơ, câu chuyện - Nghe và hát bài hát quốc ca	- Hoạt động học: Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ *(Trịnh Công Sơn)*. Nắm tay thân thiết (nhạc hàn quốc) - Chơi ở các góc: hát các bài hát trong chủ đề

	- Tập aerobic. - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). + Tìm bạn thân (Việt Anh), + Nắm tay thân thiết (Nhạc:Hàn Quốc), + Em là bông hồng nhỏ (Trịnh Công Sơn).	- Hoạt động chiều: hát các bài hát trong chủ đề: Tìm bạn thân (Việt Anh),
91. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: - Cái mũi (*Nhạc:Nước ngoài.Lời:Lê Đức-Thu Hiền);* - Mời bạn ăn - Tay thơm tay ngoan (*Bùi Đình Thảo);*	- Hoạt động học: Dạy hát "Tay thơm tay ngoan" - Chơi Hoạt động ở các góc NT: hát các bài hát trong chủ đề. - Hoạt động chiều: hát các bài hát trong chủ đề (*Nhạc: Nước ngoài.Lời:Lê Đức-Thu Hiền),* Càng lớn càng ngoan.
92. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức như tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh, tiết tấu phối hợp; vận động minh họa..... phù hợp với bài hát hoặc bản nhạc. Sáng tạo ra các hình thức để vận động, hát múa, nhún nhảy, lắc lư theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	-VĐTTTC: "Mời bạn ăn" - Trò chơi: + Đoán tên bạn hát +Ai nhanh hơn.	* HĐH: - VĐTTTC: "Mời bạn ăn" - *Trò chơi*: + Đoán tên bài hát + Ai nhanh hơn - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề:
94. Trẻ biết cách phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Tạo hình người từ các nguyên vật liệu tái chế khác nhau	- Hoạt động chiều: - Tạo hình người từ các nguyên vật liệu tái chế khác nhau - Hoạt động góc:
95. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Vẽ tô màu chân dung bé	- Hoạt động học: Vẽ tô màu chân dung bé Hoạt động góc
96. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Cắt dán áo bạn trai, bạn gái.	HDH: Cắt dán áo bạn trai, bạn gái Chơi ở góc NT: Cắt dán làm allbum chủ đề

98. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp, gấp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Làm găng - Làm đồ hồ đeo tay	- Hoạt động chiều + Làm găng tay - Chơi ngoài trời + Làm đồng hồ đeo tay
103. Thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình về các tác phẩm tạo hình, Trẻ biết nhận xét và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.	- Làm găng tay - Làm đồng hồ đeo tay - Làm váy áo từ nguyên vật liệu khác nhau	- Chơi hoạt động góc + Làm găng tay - Chơi ngoài trời + Làm đồng hồ đeo tay - Hoạt động chiều Làm váy áo từ nguyên vật liệu khác nhau

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh 1 : BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH
Thực hiện: Tuần từ ngày 05/10/2026 đến 09/10/2026
Nhóm lớp: Mẫu giáo lớn 5A1 . GV thực hiện: Lê Thị Na

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, thể dục sáng	- Chơi với đồ chơi trong lớp, gợi ý trẻ chơi và bao quát trẻ chơi - Trao đổi với phụ huynh về trẻ + Trẻ nghe bài hát: Cái mũi, mời bạn ăn + Trẻ nghe bài thơ (tay ngoan, em vẽ, xòe bàn tay) - Tập thể dục sáng với bài "Bé khỏe –Bé ngoan " tập với Vòng : Tay 2, bụng 3, chân 2, bật 3				
Hoạt động học	**LVPTNT** KPKH: Trò chuyện sáng Bé tự giới thiệu về mình	**LVPTTM** Tạo hình: Vẽ, tô màu chân dung bé	**LVPTTM:** Âm nhạc Vận động TTTC Mời bạn ăn NDKH-NH: Nắm tay thân thiết TC: Ai nhanh hơn	**LVPTNT** Toán: " Xác định vị trí phía trước, phía trên, phía dưới phía sau phía phải- phía trái của bản thân"	**LVPTNN** LQCC: a,ă,â
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: bé, quan sát thời tiết, quan sát cây xoài, thí nghiệm vị mặn ngọt chua, quan sát cây hoa giấy, tham quan sân trường **Hoạt động tập thể: lắc vòng- kéo co** - Trò chơi vận động: Kéo co, lộn cầu vồng, bóp vai, mèo và chim sẻ, bịt mắt bắt dê, tìm bạn thân.... - Chơi tự do: Chơi với một số đồ chơi ngoài trời, cô hướng dẫn và bao quát trẻ				

Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Bán hàng giải khát, TC nấu ăn, bác sĩ - Góc học tập-sách: + MTXQ: Trẻ xem tranh ảnh về bản thân (bạn trai, bạn gái, các món ăn....), lô tô về trang phục nam nữ. + Chữ cái: xếp chữ cái từ hột hạt, ghép chữ theo mẫu, + Toán : sắp xếp theo quy tắc, Nối chữ số tương ứng với đối tượng + Sách: Xem và nghe câu chuyện…..; Làm sách truyện về bản thân; Làm ambum về các biểu cảm thể hiện cảm xúc của bé; đọc thơ theo tranh Cái lưỡi - Góc nghệ thuật: + Tô màu, vẽ tranh về bản thân, Xếp hình người, biểu cảm khuôn mặt bằng hột hạt; + Múa hát một số bài về bản thân, trường MN làm đồ dùng từ các nguyên vật liệu sưu tầm - Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé, lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người... - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, gieo hạt, chăm sóc cây, pha màu nước.
Hoạt động ăn, ngủ	Trẻ biết cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, chia cơm, cầm thìa tay phải khi ăn không làm rơi vãi cơm. Trật tự trong giờ ngủ
Hoạt động chiều	- Làm quen TC mới: Chồng nụ chồng hoa - Hướng dẫn trẻ kĩ năng gấp quần áo - Cho trẻ làm quen chữ cái a, ă, â - Hướng dẫn trẻ làm váy áo từ nguyên vật liệu khác nhau - Lao động, dọn vệ sinh trường Vệ sinh, nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh 2: CƠ THỂ BÉ VÀ BẠN
Thực hiện: Từ ngày 12 /10/2026 đến 16/10/2026
Nhóm lớp: Mẫu giáo lớn 5A1 GV thực hiện: Lê Thị Na

Hoạt động	**Thứ 2**	**Thứ 3**	**Thứ 4**	**Thứ 5**	**Thứ 6**
ĐTTDS	- Chơi với đồ chơi trong lớp, gợi ý trẻ chơi và bao quát trẻ chơi - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề - Tập thể dục sáng với bài "Bé khỏe bé ngoan":				
Hoạt động học	**LVPTTC** Thể dục: - Ném xa bằng 1 tay - TC: kéo co	**LVPTNT** KPKH: Tìm hiểu: giác quan của bé	**LVPTTM:** Âm nhạc**:** Dạy hát: tay thơm tay ngoa NDKH- NH: Em là bông hồng nhỏ TC: Đoán tên bài hát	LVPTNN Thơ tay ngoan	**LVPTNT** Toán:"Dạy trẻ xác định phía trên- phía dưới, phía trước-phía sau của đối tượng khác (Có sự định hướng)

Chơi ngoài trời	Hoạt động có mục đích: Quan sát bồn hoa mười giờ, quan sát thời tiết, quan sát cây rau hẹ, dạo chơi sân trường, quan sát vườn rau **HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ: Nhảy sạp** Trò chơi vận động: Cáo và Thỏ, kết bạn , bắt chước tạo dáng, nhảy bao bố, chèo thuyền trên cạn. -Chơi tự do: Chơi với một số đồ chơi ngoài trời, khu vực trải nghiệm cô hướng dẫn và bao quát trẻ
Chơi -Hoạt động các góc	- Góc phân vai: Bán hàng, TC nấu ăn, bác sĩ - Góc học tập-sách: + Sách: Trẻ xem tranh ảnh về bản thân (bạn trai, bạn gái, các món ăn....) + CC: xếp chữ cái từ hột hạt, ghép chữ a ă â theo mẫu + MTXQ: khám phá chức năng của các bộ phận trên cơ thể... + Toán: làm bài tập Trên- dưới – trước – sau- phía phải- phía trái của bản thân, làm bài tập thêm bớt trong phạm vi 6. - Góc âm nghệ thuật: Vẽ, nặn hình ảnh về cơ thể bé, múa hát một số bài về bản thân, in hình bàn tay, làm thiệp 20/10... - Góc xây dựng: Xây khu vui chơi của bé, lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người... - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây
Hoạt động ăn ngủ	Giáo dục trẻ biết cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, chia cơm, cầm thìa tay phải . Khi ăn không làm rơi vãi cơm. Trật tự trong giờ ngủ
Hoạt động chiều	- Cắt dán áo bạn trai bạn gái - Làm quen bài hát "Tay thơm tay ngoan" - Trẻ nghe câu chuyện "Giấc mơ kì lạ" - Lao động, dọn vệ sinh trường

Chủ đề nhánh 3. BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH
Thực hiện: Từ ngày 19/10/2026 đến 23/10/2026
Nhóm lớp: Mẫu giáo lớn 5A1 GV thực hiện: Lê Thị Na

Thứ **Hoạt động**	**Thứ 2**	**Thứ 3**	**Thứ 4**	**Thứ 5**	**Thứ 6**
Đón trẻ, TDS	- Chơi với đồ chơi trong lớp, gợi ý trẻ chơi và bao quát trẻ chơi - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh - Tập thể dục sáng với bài "Em bé khỏe , em bé ngoan : Tay 2, bụng 3, chân 2, bật 3				
Hoạt động học	**LVPTTC** Thể dục: - Bò bằng bàn tay bàn chân - TC: Chuyền bóng.	**LVPTNT** KPKH: Trò chuyện sáng Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	**LVPTTM:** **-LVPTTM:** **TT**/Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề	**LVPTNN** Văn học : Truyện mỗi người một việc	**LVPTNT** Toán: Số 6 (Tiết 3)

Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, QS hoa sam, QS câcảnh.... - HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ: làm bánh bầu - Trò chơi vận động: cướp cờ, đá bóng, nhảy lò cò, đi cà kheo, chuyền bóng - Chơi tự do: Chơi với một số đồ chơi ngoài trời, cô hướng dẫn và bao quát trẻ
Chơi- ở các góc	- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, TC nấu ăn - Góc học tập-sách: + MTXQ: Trẻ xem tranh ảnh về bản thân (bạn trai, bạn gái, các món ăn....), xếp hột hạt, chọn đồ dùng cho bé trai bé gái + Toán: ôn toán trò chơi tách gộp trong phạm vi 6, bài tập trên dưới, trước sau, trái phải. + Chữ cái: Xếp chữ cái từ hột hạt, ôn chữ cái đã học: o,ô,ơ,a,ă,â + Sách: Làm ambum các giác quan của bé, xem sách truyện về chủ đề bản thân - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn hình ảnh về cơ thể bé, múa hát một số bài về bản thân,... - Góc xây dựng: Xây khu vườn nhà bé, lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người... - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây
Hoạt động ăn ngủ	Giáo dục trẻ biết cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, chia cơm, cầm thìa tay phải ngồi ngay ngắn không bỏ chân lên ghế. Khi ăn không làm rơi vãi cơm. Trật tự trong giờ ngủ
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ: Cắt, dán đôi găng tay - Cho trẻ làm quen bài thơ (Cái lưỡi) - Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi kẹp bóng - Cho trẻ ôn luyện chữ cái a, ă, â ,o ,ô,ơ. - Lao động, dọn vệ sinh lớp học.

DUYỆT KẾ HOẠCH
P. HIỆU TRƯỞNG

ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ MINH CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON MINH CHÂU 1
CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

CAO THỊ XUÂN